|  |
| --- |
| ESCALA DE RANGO |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota |
| Alumno: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA 4. Capitalización Simple | Evalúa | | | Evalúa | | |
|  |  | Autoevaluación | | | Coevaluación | | |
|  | ☺ | :-l | ☹ | ☺ | :-l | ☹ |
|  | | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  | ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE.  **EVIDENCIAS EN EL CUADERNO DE CLASE** |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer la terminología a emplear en una operación financiera |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir Ley financiera simple |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la diferencia entre una ley de capitalización y una ley de descuento |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la fórmula de interés total en la ley de capitalización simple. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicios sobre interés s total en capitalización simple |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la fórmula de capital final en la ley de capitalización simple |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicios de capital final en capitalización simple |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la fórmula del tipo de interés en capitalización simple. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicios del tipo de interés en capitalización simple. |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la fórmula del tiempo en capitalización simple. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicios de cálculo del tiempo en capitazación simple. |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la fórmula de tipos de interés equivalentes |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicios sobre tipos de interés equivalentes. |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcular los tipos de interés semestrales, cuatrimestrales, mensuales y diarios que son equivalentes. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicio de cálculo de aplazamiento de pagos. |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizar ejercicio de elección mejor opción en cuenta de ahorro |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar si dos cantidades son equivalentes en un momento determinado del tiempo |  |  |  |  |  |  |
|  | Decidir entre dos condiciones de concesión de un préstamo la más adecuada para el prestatario |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un problema de cancelación anticipada de préstamos |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar el tiempo que tardará en duplicarse un capital |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar el tiempo en que se produce una quinta parte del capital inicial |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcular la rentabilidad de una compraventa de acciones |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar el importe a pagar para cancelar tres deudas con proveedores |  |  |  |  |  |  |
|  | Rentabilidad de una compraventa de Letras del Tesoro expresada en capitalización simple. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Heteroevaluación | | |
|  | **ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y PARTICIPACIÓN** | ☺ | :-l | ☹ |
|  | 1 | 0,5 | 0 |
|  | Realiza al menos un 10% más de ejercicios de los propuestos y a su elección. |  |  |  |
|  | Participa en el chat de alumnos |  |  |  |
|  | Contesta a las preguntas del chat del profesor |  |  |  |
|  | Busca material didáctico que ayude a los compañeros a mejorar su aprendizaje |  |  |  |
|  | Elabora material didáctico en formato digital que ayude a los compañeros a mejorar su aprendizaje. |  |  |  |
|  | La presentación del cuaderno de trabajo es… |  |  |  |
|  | Cumplimentación de la ficha de metacognición |  |  |  |
|  | Realiza los 10 ejercicios de refuerzo o ampliación |  |  |  |