|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº 3 ESCALA DE RANGO** | **Evaluación del estándar de aprendizaje 4.a.2** | **HETEROEVALUACIÓN** |
| El alumno interpreta los diferentes conceptos de una cuenta de crédito, maneja la terminología bancaria, calcula la fecha valor, liquida intereses y determina el saldo final por el método Hamburgués. |

| ESCALA DE VALORACIÓN O RANGO | **INDICADOR DE LOGRO O CRITERIO DE EVALUACIÓN** |
| --- | --- |
| 2 | El alumno puede con precisión interpretar los diferentes cargos y abonos, manejar la terminología y operatoria bancaria, calcular la liquidar intereses y determinar el saldo final. |
| 1,5 | El alumno puede con precisión interpretar los diferentes cargos y abonos, manejar la terminología bancaria y liquidar intereses. |
| 1 | El alumno puede con precisión interpretar la mayoría de los diferentes cargos y abonos, manejar la terminología bancaria y liquidar intereses. |
| 0,5 | El alumno consigue interpretar algún cargo y abono, sin embargo no consigue manejar la terminología y operatoria bancaria, calcular la liquidar intereses y determinar el saldo final. |