|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA 2. PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS | Evalúa | | | Evalúa | | |
|  |  | Autoevaluación | | | Coevaluación | | |
|  | ☺ | :-l | ☹ | ☺ | :-l | ☹ |
|  | | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  | ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE.  **EVIDENCIAS EN EL CUADERNO DE CLASE** |  |  |  |  |  |  |
|  | Poner ejemplos de operaciones pasivas, activas y servicios bancarios |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las condiciones que deben cumplir las comisiones bancarias |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un supuesto práctico sobre el funcionamiento de las comisiones bancarias. |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un supuesto práctico sobre comisiones bancarias |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir operaciones bancarias de pasivo |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las personas que intervienen en un contrato de cuenta o depósito bancario. |  |  |  |  |  |  |
|  | Relacionar los documentos e instrumentos de pago con las cuentas bancarias. |  |  |  |  |  |  |
|  | Distinguir entre cuentas corrientes y de ahorro. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer comisiones habituales en las cuentas a la vista |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir el acrónimo IBAN y determinar el significado de cada grupo de números. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer la rentabilidad, la forma de liquidación de intereses y la garantía de una imposición a plazo fijo. |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un supuesto práctico en el que se determinen las características de inversión a plazo fijo (IPF) |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la información que se requiere al cliente cuando se solicita un préstamo bancario |  |  |  |  |  |  |
|  | Determinar la información que se consulta de un cliente cuando se solicita un préstamo |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las diferencias entre garantías personales y garantías reales. |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcular el tipo de interés variable a partir de los tipos de referencia. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las diferentes comisiones que se establecen en un préstamo. |  |  |  |  |  |  |
|  | Calcular las comisiones de inicio de una operación de préstamo y el importe recibido |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir una cuenta de crédito |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las principales características y costes de una cuenta de crédito. |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir descuento comercial |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un problema de descuento comercial sencillo |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ESCALA DE RANGO |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota |
| Alumno: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA 2. PRODUCTOS Y SERVICIOS BANCARIOS | Evalúa | | | Evalúa | | |
|  |  | Autoevaluación | | | Coevaluación | | |
|  | ☺ | :-l | ☹ | ☺ | :-l | ☹ |
|  | | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  | ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE.  **EVIDENCIA EN EL CUADERNO DE CLASE** |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir leasing y establecer sus principales características |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir renting y compararlo con el leasing |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir factoring |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer ejemplos de factoring en gestión de cobranza, factoring con recursos y factoring sin recursos. |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir confirming |  |  |  |  |  |  |
|  | Definir operaciones de servicios |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un supuesto práctico sobre compraventa de divisas |  |  |  |  |  |  |
|  | Resolver un supuesto práctico sobre gestión bancaria de cobro de efectos comerciales. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer ejemplos de otros servicios bancarios que no se hayan mencionado anteriormente. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las ventajas e inconvenientes de la banca electrónica. |  |  |  |  |  |  |
|  | Establecer las normas básicas de seguridad en banca electrónica. |  |  |  |  |  |  |
|  | Relación de 9 ejercicios de cambio de divisas (34 al 42) |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Heteroevaluación | | |
|  | **ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y PARTICIPACIÓN** | ☺ | :-l | ☹ |
|  | 1 | 0,5 | 0 |
|  | Realiza al menos un 10% más de ejercicios de los propuestos y a su elección. |  |  |  |
|  | Participa en el chat de alumnos |  |  |  |
|  | Contesta a las preguntas del chat del profesor |  |  |  |
|  | Busca material didáctico que ayude a los compañeros a mejorar su aprendizaje |  |  |  |
|  | Elabora material didáctico en formato digital que ayude a los compañeros a mejorar su aprendizaje. |  |  |  |
|  | La presentación del cuaderno de trabajo es… |  |  |  |
|  | Cumplimentación de la ficha de metacognición |  |  |  |