|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | TEMA 5. Cuentas corrientes y de crédito | Evalúa | Evalúa |
|  |  | Autoevaluación | Coevaluación |
|  | ☺ | :-l | ☹ | ☺ | :-l | ☹ |
|  | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
|  | ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASE.**EVIDENCIAS EN EL CUADERNO DE CLASE** |  |  |  |  |  |  |
|  | Hoja de cálculo impresa y correcta por cada participante del grupo de las **cuentas corrientes** resueltas en clase. En total debe de haber 3 cuentas corrientes. El grupo enviará el fichero excel de la hoja de cálculo al correo del profesor.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Hoja de cálculo impresa y correcta por cada participante del grupo de las **cuentas de crédito** resueltas en clase. En total debe de haber 2 cuentas de crédito. El grupo enviará el fichero excel de la hoja de cálculo al correo del profesor. |  |  |  |  |  |  |
|  | Cuenta de crédito resuelta en plantilla y a mano con operaciones.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Hoja de cálculo impresa y correcta por cada participante del grupo del **caso final**. El grupo enviará el fichero excel de la hoja de cálculo al correo del profesor. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ESCALA DE RANGO |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nota |
| Alumno:  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Heteroevaluación |
|  | **ACTIVIDADES DE REFUERZO, AMPLIACIÓN Y PARTICIPACIÓN** | ☺ | :-l | ☹ |
|  | 1 | 0,5 | 0 |
|  | Realiza al menos un 1 cuenta corriente y 1 de crédito en excel a elección del alumno y distintos a los propuestos en clase. |  |  |  |
|  | Participa en el chat de alumnos |  |  |  |
|  | Contesta a las preguntas del chat del profesor |  |  |  |
|  | Cada uno de los grupos elaborará material didáctico consistente en un test (onlinequizcreator), un ahorcado (ahorcado.net) y sopa de letras (educaplay.com) |  |  |  |
|  | Realiza el test, ahorcado y sopa de letras (previamente requiere registro) |  |  |  |
|  | La presentación del cuaderno de trabajo es… |  |  |  |
|  | Cumplimentación de la ficha de metacognición, la imprime, y la envía al correo del profesor. La puede personalizar con esquemas o dibujos relativos a cuentas corrientes. |  |  |  |