|  |
| --- |
| GUÍAS DE DESEMPEÑO |

|  |  |
| --- | --- |
| **GUÍA Nº 3** | **Quien tiene…yo tengo…** |

Ahora te propongo que juguemos una partida a las cartas.

**Propósito**: El objetivo de la actividad es realizar un repaso rápido de los conceptos estudiados. Metas 1-4.

**Agrupamiento:** Gran grupo

**Reglas del juego:**

El presente juego consta de una baraja de cartas, que en una cara tienen una pregunta y en la otra una respuesta.

Se mezcla la baraja y cada alumno en fila toma una carta de la parte superior y lee la pregunta, si el que viene detrás la acierta se queda con ella (la primera pregunta la hace el profesor) y así sucesivamente hasta que la baraja se queda sin cartas. Gana el alumno que obtenga más cartas.

Cada alumno aportará a la baraja una carta diseñada por el mismo teniendo como referencia las metas de comprensión anteriormente vistas.

Cada tarjeta tiene un anverso (donde figura una pregunta) y un reverso (con una respuesta). Para formar las tarjetas, cada hoja se dobla por la línea central, de esa manera las dos caras quedan opuestas, si se pegan y se recortan quedan formadas las tarjetas. Si estas dos partes se hacen por separado conviene pegarlas. En cualquier caso conviene plastificar las tarjetas una vez recortadas, lo que permite utilizarlas muchas veces.

Se invita a los alumnos a que antes de imprimir las tarjetas dibujen en ellas motivos que les identifiquen personalmente y que tengan que ver con el mundo de la naturaleza y de la música.

**Recursos:**

Cada tarjeta tiene un anverso (donde figura una pregunta) y un reverso (con una respuesta). Para formar las tarjetas, cada hoja se dobla por la línea central, de esa manera las dos caras quedan opuestas, si se pegan y se recortan quedan formadas las tarjetas. Si estas dos partes se hacen por separado conviene pegarlas. En cualquier caso conviene plastificar las tarjetas una vez recortadas, lo que permite utilizarlas muchas veces. Los modelos de tarjetas están a disposición de los alumnos en la web del profesor.

**Duración:**

Como la realización de la actividad requiere poco tiempo, en una sesión de clase se puede jugar varias veces, barajando las tarjetas y repartiéndolas de nuevo, con lo que cada alumno tendrá que responder a preguntas distintas.

¡Bien, manos a la obra!

Revisa con calma la razón de ser de cada operación para que sean operaciones de ¡calidad!

**Evaluación de los aprendizajes:**

Cada alumno se autoevaluará al conocer cuántas tarjetas es capaz de conseguir.