

<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>		<b>Ámbito organización del centro:</b> Potenciar el uso de la página web del centro como recurso pedagógico y de difusión de contenidos y actividades.
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	<b>Acción</b>	<b>Temporalización</b>
	Presentación dando a conocer a la comunidad educativa la existencia de la propuesta de mejora.	Primer claustro del curso.
	Análisis y detección de las necesidades de mejora de la página web teniendo en cuenta a todos los sectores educativos a través de cuestionarios y otros modelos de evaluación diseñados para tal efecto. Recopilación de las propuestas de mejora sugeridas por la comunidad educativa y establecimiento de los principios y aspectos de mejora prioritarios.	Septiembre de 2018
	Organización y distribución de tareas, de tiempos, canales de recepción y personas implicadas para la actualización de las mejoras. Elaboración de materiales y desarrollo del plan. Actualización, revisión y renovación de la información transmitida por medio de la página web, proporcionando al usuario un formato más sugerente, atractivo y funcional. Ampliación de los contenidos de la página web incluyendo documentos de centro y otras informaciones de interés educativo, favoreciendo el intercambio de comunicación entre los distintos sectores de la comunidad escolar mediante la web de nuestro IES.	Todo el curso.
	Diseño y establecimiento de un protocolo de actuación para el mantenimiento de la web a largo plazo.	Todo el curso
<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Evaluación</b>
Equipo directivo. Departamento de informática. Coordinador TIC	Número de usuarios que consultan la página trimestralmente. Comentarios de los usuarios a través de las distintas vías de comunicación abiertas para tal efecto, email, blog... Nivel de descargas de los contenidos adjuntos en la página. Respuestas obtenidas tras las diferentes evaluaciones.	Trimestral



<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>		<b>Ámbito educativo:</b> Fomentar la lectura, la mejora de la comprensión lectora y de la expresión oral y escrita a través de nuevas actividades interactivas en la biblioteca escolar.
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	<b>Acción</b>	<b>Temporalización</b>
	Formar al profesorado que apoya en la biblioteca sobre generación/visualización de códigos QR, grabación de audio fichas y almacenamiento de ficheros en la nube.	Septiembre de 2017
	Se pretende que los propios alumnos tras leerse un libro, graben en una audio guía una pequeña descripción y motivos para su lectura. Esa audio guía se guardará en el onedrive de la biblioteca, se generará un código QR que se pegará en la parte trasera del libro. Para ello se dotará de un par de tablets con auriculares y se preparará una zona específica para grabar y escuchar.	Todo el curso.
	Con la ayuda del departamento de Lengua y los tutores de los cursos elegidos se explicará y se realizará este proceso entre todos sus alumnos con una serie de lecturas seleccionadas.	Todo el curso
	Se realizará un cuestionario de valoración para el profesorado y para los alumnos. En dos fases, para poder ajustar la propuesta de mejora si fuera necesario.	Diciembre 17 y junio 18
<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Evaluación</b>
Equipo Directivo Responsables biblioteca. Departamento de lengua. Tutores	Nº de libros etiquetados con código QR. Nº de audiciones realizadas. Valoración de los cuestionarios de evaluación.	Diciembre 17 y junio 18



<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>	<b>Ámbito organización del centro:</b> Establecer convenios de colaboración estables con instituciones educativas tanto nacionales como extranjeras con el fin de llevar a cabo acciones educativas conjuntas	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	<b>Acción</b>	<b>Temporalización</b>
	Presentación de la iniciativa de internacionalización	Septiembre 2017
	Establecer convenios de colaboración y cooperación, tanto genéricos como específicos, con instituciones educativas de Formación Profesional en España que tengan familias profesionales similares a la del CIFP Ciudad de León. Objetivo: Actuaciones conjuntas en el ámbito metodológico y de innovación.	Todo el curso
	Establecer convenios de colaboración y cooperación, tanto genéricos como específicos, con instituciones educativas de Formación Profesional en el extranjero que tengan familias profesionales similares a la del CIFP Ciudad de León. Objetivo: intercambios educativos y dobles titulaciones internacionales.	Todo el curso
<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Evaluación</b>
Equipo directivo Jefes de departamento de familias profesionales Responsable Erasmus del Centro	Número de convenios firmados	Trimestralmente



<b>PROPUESTA DE MEJORA</b>	<b>Ámbito educativo:</b> Potenciar el uso del aula virtual Moodle en todos los módulos que se imparten en el centro.	
<b>Actuaciones a desarrollar</b>	<b>Acción</b>	<b>Temporalización</b>
	Presentación de las diferencias entre Teams y Moodle, destacando la fortaleza de la primera para la enseñanza a distancia y la idoneidad de la segunda para la enseñanza presencial.	Septiembre 2017
	Formar al profesorado sobre el manejo de Moodle como complemento a las clases presenciales: Creación de un aula virtual, subir materiales, examinar, calificar	Primer trimestre curso 2017/18
	Relacionar el aula virtual con el manejo de metodologías activas como el trabajo cooperativo, el trabajo por proyectos y la autoevaluación.	Segundo trimestre curso 2017/18
	Configuración del calificador de moodle	Tercer trimestre curso 2017/18
<b>Responsables</b>	<b>Indicadores de logro</b>	<b>Evaluación</b>
Equipo directivo. Jefes departamento de familias profesionales Coordinador TIC	Número de aulas virtuales creadas Número de aulas virtuales creadas con contenidos, entregas y calificaciones Número de aulas virtuales creadas con contenidos, entregas, calificaciones y trabajo en grupo Número de aulas virtuales creadas con contenidos, entregas, calificaciones, trabajo en grupo y el calificador configurado	Trimestralmente