TEMA 9 Préstamos

* Ejercicio de préstamo por el método Americano
* Ejercicio de préstamo por el método Francés
* Ejercicio de préstamo por el método Italiano.
* Ejercicio de préstamo simple
* Relación entre el tipo de interés efectivo y el tipo de interés nomial
* Guía de aprendizaje 1. Con la resolución de los préstamos por el método Americano, Francés, Italiano y Simple.
* Guía de aprendizaje 2. Con la resolución de los préstamos por el método Americano, Francés, Italiano y Simple. Determinación de los tipos y tasas de interés que se solicitan en el enunciado 1 y 2. En concreto debe figurar la TAE y el CEA del ejercicio realizado en Excel.
* Guía de aprendizaje 3. Construir el cuadro de amortización de un préstamo francés y calcular la TAE.
* Realizar la ficha de metacognición.
* Preguntas en el chat
* Baraja de fórmulas vistas en la unidad

TEMA 10 Gestión y control de tesorería

* Relación de flujos de cobro y de pago con el tipo de flujo al que pertenecen
* Ejercicio de conciliación bancaria y contable con el esquema del procedimiento para la conciliación
* Modelos de registros de tesorería: libro registro de caja, cierre de caja, conciliación bancaria, presupuesto de pago, libro registro de efectos comerciales a cobrar y a pagar.
* Guía de aprendizaje 1: Elaboración de un presupuesto de tesorería.
* Realizar la ficha de metacognición.
* Preguntas en el chat
* Baraja de fórmulas vistas en la unidad.

TEMA 11 Gestión informatizada de la tesorería

* Función PAGO con su ejercicio
* Función PAGOINT con su ejercicio
* Función PAGO PRIN con su ejercicio
* Función TASA con su ejercicio
* Función VA con su ejercicio
* Función VF con su ejercicio
* Función NPER con su ejercicio
* Realizar la ficha de metacognición.
* Preguntas en el chat
* Baraja de fórmulas vistas en la unidad.

Encuadernado

Ordenado

Con todas las actividades

* Se enviarán los ficheros trabajados en Excel en los grupos a [n.sarmiento@cmaleon.es](mailto:n.sarmiento@cmaleon.es). En dicho correo figurarán los Componentes de cada grupo.