**U.T. 1. La actividad empresarial: la iniciativa emprendedora**

10 horas

**ACTIVIDADES**

**Iniciales**:

* Actividad 1: Lectura del ejercicio de situación.

**Desarrollo**:

|  |
| --- |
| Para objetivo a –> RA 1–> CE 1 y 2 |
| **Observarás las cualidades personales, profesionales así como la formación que tienen los empresarios de éxito de tu entorno.** |
| Actividad 2: Destaca las cualidades personales, profesionales y formativas de empresarios famosos  Actividad 3: Pensar en un itinerario formativo para dirigir una empresa organizadora de eventos de marketing.  Actividad 4: ¿Qué se entiende por cultura emprendedora? ¿Cuáles son los países con mayor cultura emprendedora? |
| Para objetivo b –> RA 1–> CE 3 |
| **Estudiar empresas cercanas a la realidad del alumno como un sistema integral.** |
| Actividad 5: Determina los distintos factores productivos, los objetivos y las personas que dirigen “Ganaderos de Zamora”. |
| Para objetivo c –> RA 1–> CE 4 |
| **Conocerás el entorno general en el que realizan su actividad diversas empresas.** |
| Actividad 6: ¿Una empresa contribuye fiscalmente lo mismo por IRPF en Castilla y León y en el País Vasco?  Actividad 7: ¿Si tuvieras que importar de Suecia y comercializar en España sillas de bebé, que variables estudiarías? |
| Para objetivo d –> RA 1–> CE 5, 6 y 7 |
| **Sabrás como están cumpliendo las empresas de Castilla y León con la agenda 2030 de desarrollo sostenible** |
| Actividad 8: Elegidas tres empresas del entorno, se estudiará si están contribuyendo a crear mejores perspectivas en lo relativo a Planet, People, Prosperity, Peace, Partnership  Actividad 9: ¿Tienen buena imagen corporativa las empresas que cumplen con los 17 objetivos de desarrollo sostenible? |
| Para Objetivo e –> RA 1–> CE 8 |
| **Primera FASE de tu proyecto de empresa. La idea de negocio y el plan de empresa** |
| Actividad 10: Determina los diferentes aspectos que ha de incluir un plan de empresa.  Actividad 11: Debatir la viabilidad de varias ideas novedosas de creación de empresas.  Actividad 12: Busca tres ideas novedosas que te hayan llamado la atención y que haya ganado recientemente un concurso de ideas +novedosas. |

**Finalización**:

* Actividad 13: ¿Trabajamos seguros? ¿Es sano el estrés del emprendedor?
* Actividad 14: Ej. síntesis; mapa conceptual. 🏠
* Actividad 15:  ❓Ejercicios para repasar . 🏠
* Actividad 16:  ❓Ejercicios para ampliar . 🏠
* Actividad 17:  ❓🗣 Ej. Profundizar  💻
* Actividad 18:  Ejercicio reto 🏠
* Actividad 19: Chat online alumno.💻 🏠

**Evaluación**

* Actividad 20: Autoevaluación 💻🏠
* Actividad 21: Ficha de metacognición🏠
* Actividad 22: Chat online profesor 💻 🏠
* Actividad 23: Ficha de producciones  🏠
* Actividad 24: Prueba objetiva
* Actividad 25: Ficha de seguimiento de la UT

**EJERCICIO DE SITUACIÓN**

Actividad 1

El Presidente de Pepsi Cola Roger Enrico lo explicaba así: "Y con los hechos en la mano, el individuo puede convertirse en empresario, gerente general sin título -un campeón. ¿Qué hace un campeón en una compañía? Corre por los pasillos gritando "síganme muchachos". Y si lo dice en forma lo suficientemente persuasiva, con bastante sustancia, ¿qué ocurre?. Que lo siguen"

Henry Fayol (Estambul, 1841 - París, 1925) fue un ingeniero y teórico de la Administración de empresas. Fundador de la teoría clásica de la administración, nació en Constantinopla en el seno de familia burguesa, vivió las consecuencias de la Revolución Industrial y más tarde, la Primera Guerra Mundial. Se graduó en ingeniería de minas a los 19 años1 en el año 1860 e ingresó a una empresa metalúrgica y carbonífera, donde desarrolló toda su carrera. A los 25 años fue nombrado gerente de las minas y a los 47 ocupó la gerencia general de la Compagnie Commantry Fourchambault et Decazeville, que entonces se hallaba en situación difícil. Su administración fue muy exitosa. En 1918 entregó la empresa a su sucesor, en una situación de notable estabilidad.

"Estoy convencido de que la mitad de lo que separa a los emprendedores exitosos de los que no triunfan es la perseverancia."

"Trata bien a los frikis, algún día trabajarás para uno de ellos".

"El crecimiento constante es el mejor mecanismo de supervivencia".

"El mayor riesgo es no correr ningún riesgo. En un mundo que cambia muy rápidamente, la única estrategia que garantiza fallar es no correr riesgos".

 "Todos tus sueños pueden hacerse realidad si tienes el coraje de perseguirlos".

1 ¿Que te sugieren los anteriores textos?

2 ¿Por qué es tan importante Henry Fayol?

3 ¿Quiénes pronunciaros las 4 últimas frases?

**EJERCICIOS PARA REPASAR**

1. ¿Qué es primero el Plan de empresa o la idea de negocio?, razona la respuesta. 2. ¿Cuáles son los factores por los que puede venir determinado el proyecto de empresa? 3. ¿Qué preguntas técnicas se debe hacer el promotor del proyecto de empresa antes del plan de empresa? 4. ¿Qué cualidades que debe tener un empresario? 5. Definición de Plan de empresa. 6. ¿Qué contenidos debe tener un Plan de empresa? 7. Plantea una idea de negocio real. 8. Refleja en un Plan de empresa la idea de negocio anterior. 9. Características del emprendedor. 10. Características del emprendedor como empleado de una PYME. 11. Perfil del empleado y del emprendedor. 12. Diferencias entre empresario y emprendedor. 13. Características que debe reunir un empresario. 14. Diferentes estilos de dirección. 15. ¿Cuáles son las funciones básicas de la empresa? 16. Definición del concepto de “administración de empresa”. 17. ¿Concepto de empresa? 18. ¿Qué quiere decir que la empresa es un sistema? ¿Y los subsistemas? 19. ¿Qué es una PYME? 20. Define el “entorno” de una PYME y los tipos de entorno. 21. Enumera y explica los factores del entorno que afectan de forma general a todas las empresas. 22. Enumera y explica los factores del entorno que afectan de forma específica a cada empresa. 23. ¿Qué relaciones debe tener la PYME con su entorno? 24. ¿Qué es el análisis DAFO? 25. ¿Qué es la RSC?

**EJERCICIOS PARA AMPLIAR**

1. Tania y Chema se plantean el autoempleo, pero no tienen ninguna idea de negocio relevante. Ayúdalos proponiendo 4 posibles ideas de negocio.
2. Rebeca y Marcos apuestan por el emprendimiento. Han oído hablar algo sobre nichos de mercado, pero desconocen qué son. Explica en qué consisten y de paso, ayúdales proponiendo 3 posibles ejemplos.
3. Ana y Nacho han conseguido su sueño: montar una tienda de venta de ordenadores en internet. Todo ha ido bien, pero ha surgido algún contratiempo: ordenadores defectuosos devueltos, quejas de los clientes por un mal servicio etc. No saben qué hacer. Ayúdales.
4. Realiza una tabla comparativa en tu cuaderno sobre las posibles diferencias que existen cuando una actividad empresarial se basa:
   1. En el desarrollo, producción y comercialización de un producto.
   2. En prestar un servicio.
5. La empresa Tupuedes SL tiene un tremendo lío sobre el plan económico-financiero. Necesitan diferenciar claramente si es lo mismo un plan de inversiones inicial que el plan de financiación. Responde aclarando sus posibles dudas de forma breve y precisa.
6. ¿Qué entiendes por cultura emprendedora?
7. ¿Qué cualidades ha de reunir un empresario?
8. ¿Por qué consideras que es importante la capacidad de asumir riesgos para un empresario?
9. Entra en la página de la Dirección general de Política de la Pyme y en la sección Herramientas para el emprendedor, utiliza la herramienta definida como autodiagnóstico de actitudes emprendedoras. A continuación determina si tus características personales se corresponden con las que debe tener un emprendedor. Actividad realizada en clase.

**PARA PROFUNDIZAR (exposición oral)**

* Idea de negocio y Plan de empresa <http://www.crear-empresas.com/plan-de-empresa-idea-de-negocio>
* Emprendedores y PYME (Ministerio de industria) <http://www.ipyme.org/es-ES/Paginas/Home.aspx>
* La idea de negocio y el Plan de Empresa <http://www.larioja.org/npRioja/default/defaultpage.jsp?idtab=463336>
* Web de Vanessa Ramos <https://sites.google.com/a/escuelaprofesionalxavier.com/vanessaramos/vramos/tema-1-gestion-economico-y-financiera>
* La escuela de inversión, videos emprendedores http://www.laescueladeinversion.com/page/emprendedorinversor-1
* Test Cuadernalia http://www.cuadernalia.net/test-on-line-la-empresa-y-su
* El Blog de Cristóbal Ferrer http://folemprendedores.blogspot.com.es/p/recursos-didacticos-paraemprendedores.html
* Crea y gestiona tu propia empresa http://www.negociosyemprendimiento.org/2013/07/simuladoremprendedores-crear-y-gestionar-empresa.html • Ejemplos planes de negocio http://www.granadaempresas.es/planes-de-negocio
* PUBLICACIÓN ON LINE EMPRENDEDORES http://www.diariocritico.com/emprendedores2020

**EJERCICIO RETO**

Intenta buscar una idea de negocio con tus compañeros y evalúa dicha idea con las siguientes preguntas

* ¿Se trata de una idea realista?
* ¿Es viable técnicamente?
* ¿Es viable desde el punto de vista económico?
* ¿Se está en condiciones de poder acometerla?
* ¿Su rentabilidad justifica los esfuerzos necesarios para ponerla en marcha?

**CHAT ONLINE ALUMNO**

El mejor empresario de España

**CHAT ONLINE PROFESOR**

¿Te ha parecido interesante la unidad de trabajo?

¿Te parecen pocos ejercicios?

¿Necesitas más ejercicios?

¿Qué es lo que más te ha costado?

¿Qué es lo que más te ha llamado la atención?

**Actividades que se consideran fundamentales para conseguir los resultados de aprendizaje**

**RA1: Recopila información sobre iniciativas emprendedoras y oportunidades de creación de empresas, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.**

Criterio evaluación 1 y 2 Actividad 2, 3, 4

Criterio evaluación 3 Actividad 5

Criterio evaluación 4 Actividad 6 y 7

Criterio evaluación 5, 6, 7 Actividad 8 y 9

Criterio evaluación 8 Actividad 10, 11 y 12